

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
И.В.Яковлева
Протокол №1 «27» августа 2021г.

«Согласовано» Заместитель директора по УВР
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
А.З.Сиразутдинова
«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
В.А. Иванов
Приказ № 468 от «31» августа 2021 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Иностранный язык. Английский язык»
для 7 класса
учителя иностранного языка
высшей квалификационной категории
Павловой Т.П.

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 «31» августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

**Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

Составлена на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утвержден решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2021 г., приказ № 468 от 31 августа 2021 г.);

Количество учебных часов: 105 часов.

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
<p>I четверть, 26 часов. Окружающий мир: Природа: растения, животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе и сельской местности. (8 ч) Страны изучаемого языка. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи, выдающиеся люди и их вклад в науку (1 ч). Входная контрольная работа(1ч). Свободное время. Досуг и увлечения. Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода (11ч). Мои друзья. Лучший друг/ подруга. Внешность и черты характера. Межличностные отношения с друзьями в школе.(5ч).</p>				
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
1	Городская мышка или деревенская? Введение и первичное закрепление лексики по теме «Жизнь в городе/ в сельской	Изучение новых лексических единиц, закрепление и первичное употребление их в речи, аудирование диалога с пониманием запрашиваемой информации	1.09	

	местности». (1a)			
2	Береженого Бог бережет. Правила безопасности. Аудирование. (1b)	Сопоставление словосочетаний с картинками, прослушивание, чтение диалога, ответы на вопросы по нему, знакомство с правилами образования наречий с помощью суффикса –ly.	4.09	
3	Модальный глагол should. Совершенствование диалогической речи: этикетный диалог.(1 b)	Знакомство с фразовым глаголом run, модальным глаголом should, составление этикетного диалога (просьба, совет) с опорой на речевые клише	6.09	
4	Урок культуроведения. Spotlight on Russia.(p 2)	Знакомятся с информацией создателей проекта.	8.09	
5	Занятия в свободное время. Виды отдыха. Формирование навыков монологической речи (описание).(1c)	Ответы на вопросы по схеме, чтение текста с пропусками, составление устного описания о своем любимом городе для посещения.	11.09	
6	Формирование навыков диалогической речи (диалог-расспрос). (1 c)	Составление диалога по ситуации (обмен мнениями о стране).	13.09	
7	Достопримечательности Британских островов. Развитие коммуникативных умений говорения, чтения.(1d)	Чтение, выписки из текста необходимой информации, составление мини- диалога по содержанию прочитанного.	15.09	
8	Покупка билета на метро. Транспорт. (English in use)	Прослушивание и чтение аутентичного текста с полным пониманием, составление маршрута по карте.	18.09	
9	Входная контрольная работа.	Тестирование.	20.09	
10	Работа над ошибками. География. Страны изучаемого языка, столицы, крупные	Групповая работа по тексту.	22.09	

	города.(extensive reading)			
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
11	Литература. Досуг и увлечения (чтение) Введение и первичное закрепление лексики.(2а)	Изучение новых лексических единиц, первичное употребление их в речи	25.09	
12	Простое прошедшее время. (2а)	Повторение правил образования PastSimple, выполнение лексико-грамматических упражнений.	27.09	
13	Читаем классику. Развитие навыков чтения художественных текстов.(2b)	Чтение с пониманием интересующей информации.	29.09	
14	Союзы в придаточных предложениях времени.(2b)	Изучение новых грамматических форм (союзы)	2.10	
15	Исчезновение. Развитие навыков чтения и аудирования. (2с)	Прослушивание и чтение аутентичного текста, выполнение лексических заданий по тексту.	4.10	
16	События в прошлом. Развитие навыков диалогической речи. (English in use)	Составление диалогов по образцу.	6.10	
17	Развитие навыков чтения и аудирования. Российская и татарская классическая литератур (culture corner)	Чтение и анализ текста, выполнение заданий по прочитанному тексту	9.10	
18	Урок культуроведения. Spotlight on Russia.(p 4).	Чтение, выписки из текста необходимой информации.	11.10	
19	Литература. «Кантервильское привидение», О.Уайльд. Развитие навыков чтения, говорения.(Extensive reading)	Анализ контрольных работ. Выполнение предтекстовых заданий, чтение текста с частичным пониманием, составление диалога между персонажами произведения	13.10	
20	Повторение и обобщение пройденного материала по разделу (progress check)	Повторение пройденных тем	16.10	

21	Контрольная работа №1 по теме «Досуг и увлечения (чтение)».	Контрольная работа	18.10	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок».				
22	Работа над ошибками. Кто есть кто? Внешность.(3а)	■Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме: Черты характера, детальное чтение текстов.	20.10	
23	Причастия настоящего и прошедшего времени.(3б)	Знакомство с правилами, составление предложений по схеме	23.10	
24	Вопреки всему. Развитие навыков чтения, письма. (3с)	Закрепление изученных слов, чтение текста с выборочным пониманием, изучение фразового глагола give, подготовка к написанию письменного высказывания по плану.	25.10	
25	Охранники Тауэрской башни. Развитие навыков чтения, аудирования (culture corner).	Чтение и прослушивание текста, выполнение заданий по тексту.	27.10	
26	Разговор о досуге и увлечениях. Развитие навыков диалогической речи. (English in use)	Составление диалогов по образцу.	30.10	
<p>2 четверть, 22 урока.</p> <p>Мои друзья. Лучший друг/ подруга. Внешность и черты характера. Межличностные отношения с друзьями в школе (3ч).</p> <p>Средства массовой информации: Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.(8ч)</p> <p>Страны изучаемого языка. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, . традиции и обычаи, выдающиеся люди и их вклад в науку(8ч).</p> <p>Текущая контрольная работа (1 ч.)</p> <p>Свободное время. Досуг и увлечения. Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода (2ч).</p>				
27	Дети во времена королевы	Чтение аутентичного текста с полным пониманием содержания.	8.11	

	Виктории. Развитие навыков чтения. (across the curriculum)			
28	Повторение лексико – грамматического материала» раздела 3. (progress check)	Выполнение тренировочных заданий.	10.11	
29	Тестирование по теме: Внешность и черты характера.	Нет задания.	13.11	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок».				
30	Работа над ошибками. Новости. Введение и первичное закрепление лексики по теме «Средства массовой информации». (4А)	Изучение и первичное употребление в речи новых лексических единиц по теме: СМИ	15.11	
31	Прошедшее продолженное время. (4b)	Чтение заголовков статей в журнале, интервью, составление интервью по схеме, знакомство с фразовым глаголом go .	17.11	
32	Ты слышал о..? Роль средств массовой информации в жизни общества. Развитие навыков чтения, говорения. (4b)	Чтение заголовков статей в журнале, интервью, составление интервью по схеме, знакомство с фразовым глаголом go.	20.11	
33	Простое прошедшее и прошедшее продолженное время. (4b)	Выполнение упражнений по теме «Простое прошедшее и прошедшее продолженное время».	22.11	
34	Действуй! Развитие навыков чтения и аудирования.(4 с)	Чтение с полным пониманием содержания аутентичного текста по теме СМИ	24.11	
35	Журналы для подростков. Пресса. Развитие навыков чтения, говорения. (culture corner)	Повторение и изучение новых лексических единиц, выполнение заданий по прочитанному тексту, обсуждение в группах темы урока.	27.11	
36	Решение, что посмотреть. Телевидение. Образование	Изучение таблицы, прослушивание диалога по теме, чтение небольших диалогов, изучение правила образования	29.11	

	прилагательных при помощи суффикса –able/ -ible. (English in use)	прилагательных, выполнение грамматических упражнений.		
37	Изучение средств массовой информации. Радио. Развитие навыков аудирования, чтения. (across the curriculum)	Прослушивание и чтение текста радиопередачи, ответы на вопросы.	1.12	
		Модуль воспитательной работы «Школьный урок».		
38	Предсказания. Введение и первичное закрепление лексики по теме. Будущее простое время.(5A)	Изучение новых лексических единиц, употребление их в речи, знакомство с фразовым глаголом look, выполнение грамматических упражнений.	4.12	
39	Увлекающиеся электроникой. Грамматические средства для выражения будущего времени.(5b)	Выполнение грамматических заданий, изучение и употребление в речи новых лексических единиц, прослушивание и чтение вслух диалога.	6.12	
40	Условные предложения.(5b)	Выполнение грамматических заданий.	8.12	
41	Каково ваше мнение. Школьная жизнь в будущем. Развитие навыков чтения, письма.(5c)	Составление небольшого письменного высказывания (выражение своего мнения по ситуации), работа по тексту	11.12	
42	Поколение высоких технологий. Развитие навыков чтения.(culture corner)	Чтение текста с полным пониманием прочитанного, составление графиков по прочитанному.	13.12	
43	Инструкции. Развитие навыков чтения, аудирования, диалогической речи.(English in use)	Знакомство с новыми речевыми клише, употребление их в своих мини- диалогах, чтение диалогов.	15.12	
44	Подготовка к контрольной работе.(progress check), (across the curriculum).	Выполнение заданий.	18.12	

45	Текущая контрольная работа.	Выполнение контрольных заданий.	20.12	
46	Работа над ошибками.	Выполнение индивидуальных заданий.	22.12	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок».				
47	Веселье начинается здесь. Введение и первичное закрепление лексики по теме «Свободное время».(6а)	Изучение новых лексических единиц, первичное употребление в речи.	25.12	
48	Настоящее совершенное время. (6а)	выполнение грамматических упражнений, знакомство с фразовым глаголом some	27.12	
3 четверть, 31 урок. Свободное время. Досуг и увлечения. Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода(7ч) Окружающий мир: Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды(12ч). Спорт. Виды спорта. Спортивные игры и соревнования. (12ч)				
49	Лагерь отдыха для подростков. Виды отдыха. (6b)	Знакомство с лексическими единицами, чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений.	12.01	
50	Кит времени. Досуг и увлечения. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения.(6с)	Прослушивание и чтение текста с полным пониманием содержания, выполнение заданий по тексту, составление в парах диалога по заданной ситуации,	15.01	
51	Леголэнд, Калифорния. Отрицательные префиксы un, - in, -im.(6d)	Образование противоположных по значению прилагательных при помощи префиксов un, - in, -im.	17.01	
52	Формирование навыков монологической речи по теме «Мой лучший выходной день».(6d)	Групповое обсуждение	19.01	
53	Бронирование места в летнем лагере. Развитие навыков	Составление диалогов по образцу, повторение правил чтения.	22.01	

	диалогической речи.(English in use)			
54	Обобщение лексико-грамматического материала по разделу 6. (progress check)	Выполнение тренировочных заданий.	24.01	
55	Тестирование по теме «Свободное время».	Выполнение тестовых заданий.	26.01	
		Модуль воспитательной работы «Школьный урок».		
56	Работа над ошибками. Занятия физической культурой. Спортивные игры.(7a)	Чтение текста с полным пониманием содержания; составление диалогов в парах по предложенной ситуации.	29.01	
57	Аллея славы. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Введение и первичное закрепление лексики по теме.(7a)	Изучение новых лексических единиц, первичное употребление их в речи	31.01	
58	Формирование навыков диалогической речи «Я супер звезда».(7a)	Составление в парах диалогов на заданную тему	2.02	
59	Посещение кинотеатра. Развитие навыков чтения и аудирования. (7b)	Введение новых слов по теме, прослушивание, чтение и драматизация диалога.	5.02	
60	Мой любимый фильм. Развитие навыков монологической речи.(7b)	Составление монолога по плану.	7.02	
61	Настоящее завершённое и прошедшее простое время.(7 b)	Выполнение грамматических упражнений, знакомство с фразовым глаголом turn. Выполнение письменного задания по теме: Твой любимый артист	9.02	
62	На вершине рейтингов популярности. Музыка. Развитие навыков аудирования, чтения, письма. (7c)	Знакомство с новыми лексическими единицами, прослушивание и чтение текста, составление описания любимой песни по образцу	12.02	

63	Футбол. Спортивные игры. Национальные спортивные и игры в Англии и России.	Чтение текстов с полным пониманием прочитанного.	14.02	
64	Покупка билета в кино. Посещение кинотеатра. Развитие навыков монологической и диалогической речи .(English in use)	Анализ диалогов, составление диалога по образцу или монологического высказывания по плану.	16.02	
65	Музыка. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма. (across the curriculum)	Прослушивание и чтение текста с частичным пониманием текста, выполнение заданий по нему, составление тезисов устного сообщения	19.02	
66	Обобщение и систематизация лексико- грамматического материала по разделу 7 (Progress check)	Выполнение тренировочных заданий.	21.02	
67	Тестирование по теме «Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру».	Выполнение тестовых заданий.	26.02	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок».				
68	Работа над ошибками. Спасите Землю. Введение и первичное закрепление лексики по теме «Проблемы экологии».(8a)	Изучение и первичное употребление новых лексических единиц в речи, знакомство с фразовым глаголом make.	28.02	
69	Защитники природы. Защита окружающей среды Развитие навыков чтения.(8a)	Изучение и первичное употребление новых лексических единиц в речи, знакомство с фразовым глаголом make.	2.03	
70	Чем я могу помочь окружающей природе? Дискуссия по теме.(8b)	Групповое обсуждение.	5.03	
71	Рожденные свободными. Развитие навыков чтения и монологической речи. Природа: животные.(8c)	Чтение текста и составление монологического высказывания по плану.	7.03	
72	Климат Шотландии. Погода. Развитие навыков чтения.(8d)	Чтение аутентичного текста, выполнение заданий по нему	9.03	

73	Погода в России и Татарстане.(8d)	Чтение небольших текстов, обсуждение темы в группах	12.03	
74	Словообразование. Развитие навыков аудирования и чтения. Денежные пожертвования. (English in use).	Выполнение тренировочных заданий.	14.03	
75	Пищевая цепочка. (Across the curriculum)/	Выполнение тестовых заданий.	16.03	
76	Развитие грамматических навыков(разделительные вопросы, модальные глаголы).	Выполнение индивидуальных заданий.	19.03	
77	Повторение лексико-грамматического материала раздела 8.	Чтение текста с полным пониманием содержания, выполнение по нему заданий.	21.03	
78	Контрольная работа №3 по теме «Проблемы экологии».	Изучение новой лексики, чтение диалога, выполнение задания по нему.	23.03	
79	Работа над ошибками.	Тренировка в постановке вопросов (разделительные вопросы).	26.03	
4 четверть, 26 уроков. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, здоровое питание, отказ от вредных привычек.(24ч). Итоговая контрольная работа (1). Урок –творческий отчет (1ч).				
		Модуль воспитательной работы «Школьный урок».		
79	Ты то, что ты ешь. Здоровый образ жизни. Введение и первичное закрепление лексики по теме.(9а)	Знакомство с новыми лексическими единицами, употребление их во фразах, предложениях, мини-диалогах.	6.04	
80	Наречия, выражающие количество.(9а)	Повторение наречий, выражающих количество, знакомство с фразовым глаголом take, выполнение лексико – грамматических упражнений	9.04	
81	Могу я вам помочь? Поход по магазинам. Развитие навыков аудирования, говорения,	Составление небольших диалогов по образцу, чтение диалога, прослушивание диалога	11.04	

	чтения.(9b)			
82	Подарки для всех. Развитие грамматических навыков (употребление времен).(9b)	Изучение правил употребления времен.	13.04	
83	Молодежная мода. Развитие навыков чтения и письма.(9с)	Изучение правил написания электронного личного письма.	16.04	
84	Я за здоровый образ жизни. Формирование навыков монологической речи.(9с)	Монолог по теме.	18.04	
85	Пословицы и поговорки о еде. Здоровое питание. Развитие навыков чтения и аудирования.(9d)	Прослушивание и чтение текста, выполнение лексических заданий по нему.	20.04	
86	Выражение благодарности и восхищения. Развитие навыков диалогической речи. (English in use).	Составление диалогов по образцу, повторение правил чтения	23.04	
87	Итоговая контрольная работа.	Тестирование.	25.04	
88	Работа над ошибками. Житель города. Отказ от вредных привычек. Развитие навыков чтения, письменной речи . (across the curriculum).	Работа над ошибками. Чтение текста, составление письменного сообщения о покупках, тренировка в употреблении синонимов.	27.04	
89	Обобщение и систематизация лексико - грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».(Progress check).	Выполнение тренировочных заданий.	30.04	
90	Тестирование по теме «Здоровый образ жизни».	Выполнение тестовых заданий	2.05	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок».				

91	Работа над ошибками. Жизнь без стресса. Введение и первичное закрепление лексики по теме. (10a)	Изучение новой лексики, первичное употребление их в речи, знакомство с фразовым глаголом fall.	2.05	
92	Что заставляет тебя улыбаться, когда ты грустишь? Формирование навыков диалогической речи. (10b)	Составление в парах диалога – обмен мнениями.	4.05	
93	Несчастные случаи.	Изучение новой грамматической темы	7.05	
94	Возвратные местоимения.(10b)	Выполнение лексико-грамматических заданий	11.05	
95	Доктор, доктор. Развитие навыков, говорения, чтения, письма. (10 c)	Чтение текста, написание личного письма	14.05	
96	Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Развитие навыков чтения.(10d)	Чтение текста с полным пониманием содержания текста, выполнение заданий по нему.	16.05	
97	Одеваемся по погоде. Формирование навыков монологической речи.(10d)	Составление монолога по теме.	18.05	
98	На приеме у школьной медсестры. Отказ от вредных привычек. Развитие навыков чтения, аудирования, говорения. (English in use)	Прослушивание и чтение текста, выполнение лексических заданий по нему, повторение правил чтения. Составление диалога по образцу	21.05	
99	Поход к врачу. Формирование навыков диалогической речи. (English in use)	Составление диалога по образцу	23.05	

100	Литература. Медицина. Формирование навыков аудирования, чтения, говорения. (Extensive reading)	Чтение текста с полным пониманием прочитанного (художественный текст).	25.05	
101	Обобщение и систематизация лексико- грамматического материала раздела 10.	Выполнение лексико –грамматических упражнений.	25.05	
102	Тестирование по разделу 10.	Выполнение лексико- грамматического тестирования.	28.05	
103	Тестирование по разделу 10.	Повторение лексики, выполнение лексико-грамматических заданий	28.05	
104	Урок – творческий отчёт.	Выполнение контрольных заданий	30.05	
105	Урок – творческий отчёт.	Защита индивидуальных проектов	30.05	

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 15 листов
Директор МБОУ АСОШ №1
В.А.Иванов



